

# HSGYM Forum 2013

PH-Tag der Zürcher Mittelschulen

Mittwoch 23. Januar 2013

PH Zürich

## PH als eigenständiger Hochschultypus

- Schnittstelle Gymnasium – PH und FH
- Umsetzung des HFKG
- PH wird sich als **eigenständiger Hochschultyp** etablieren
- **Profil der PH:**
  - Attraktive kompetenzbasierte Studiengänge
  - Weiterbildung und Dienstleistungen für alle Stufen inkl. Sekundarstufe II
  - Forschung und Entwicklung mit professionsbezogenen, bildungssoziologischen und fachdidaktischen Schwerpunkten

## Auf- und Ausbau Fachdidaktik

- Zentrum Didaktik der Naturwissenschaften
- FD MA Studiengänge Naturwissenschaften, Schulsprache Deutsch
- Realisierung der dritten Qualifikationsstufe in Fachdidaktik

# Schnittstellen Gymnasium – Pädagogische Hochschule

## Statistik

- Studierende mit Gymn. Maturität in Ausbildung: **Alle Studiengänge**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 2'719/ **1'723**  
In Prozent **63.4**
- Studierende mit Gymn. Maturität in Ausbildung: **VS**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 444/186  
In Prozent **41.9**
- Studierende mit Gymn. Maturität in Ausbildung: **PS**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 1'261/855  
In Prozent **67.8**



# Schnittstellen Gymnasium – Pädagogische Hochschule

## Statistik

- Studierende mit Gymn. Maturität QUEST: **Alle Studiengänge**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 400/ **196** / In Prozent **49**
- Studierende mit Gymn. Maturität QUEST: **VS**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 59/10 / In Prozent **17**
- Studierende mit Gymn. Maturität QUEST: **PS**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 183/105 / In Prozent **57.4**
- Studierende mit Gymn. Maturität QUEST: **Sek I**  
Total Studierende/davon Gymn. Maturität: Absolut 158/81 / In Prozent **51.3**

# Schnittstellen Gymnasium – Pädagogische Hochschule

## Weiterführende Stufe

- Mit Einführung des neuen Lehrplanes 21 wird neues Kompetenzenmodell eingeführt
- Lehrmittel SI betreffen das Untergymnasium

## Maturi werden PH Studierende

- Fachliche und überfachliche Voraussetzungen für die Profession Lehrer/in
- Mittelschullehrpersonen sind bei Studienwahl erste Ansprechpersonen
  - Kenntnisse über die Anforderungen an der Volksschule und die Ausbildung
  - Mittelschullehrpersonen und die Rektorate erweitern Zielausrichtung ihrer Aufgabe → **neu auch PH und FH**

## Ziel: Gute öffentliche Volksschule der Zukunft

VS als Basis und Voraussetzung für eine intakte Gesellschaft und gesunde Volkswirtschaft

- Kontinuierlicher Dialog zwischen den Stufen
- Kenntnisse der Anforderungen und Leistungen
- Beseitigung von Vorurteilen und Fokussierung auf das zentrale Ziel